

praktická cvičení

1. Kam patří. Vyřídí obaly na plasty, sklo, papír a nápojový karton. Spoj linkou obrázků obalu s kontejnerem, do kterého bys ho měl správně vyhodit. To, co se do žádného kontejneru na této stránce nehodí, škrtni. Půjdeš na to, kam tento odpad patří? Můžeš to k němu napsat. Kontejnery i maskoty vybarvi správnou barvou.



2. Chytré obaly. Obaly slouží k ochraně zboží, ale také usnadňují jeho přenos, otevření nebo použití výrobku vůbec. Najdi mezi dvojicí téměř stejných obrázků drobné rozdíly. Řekni, jaký vliv tyto rozdíly mají na funkčnost obalu. Zkus některé části dokreslit nebo vymysli jiné, které pomohou tobě jako spotřebiteli při používání obalu nebo jeho třídění.



praktická cvičení

1. **Původ papíru.** Víš, kde byl papír objeven? Jen čtyři útržky papíru do sebe zapadají. Najdi je a pře-piš písmena na nich do rámečků.



Papír má původ v



2. **Kde najdu papír.** Zamysli se, jaké podoby má papír. Napiš k jednotlivým místnostem alespoň dva příklady výrobků nebo obalů z papíru, které tam můžeš objevit.

kuchyň

otěračka, sáček, krabička

obývací pokoj

sešit, knižka, TV program, časopis

koupelna

krabička, sáček

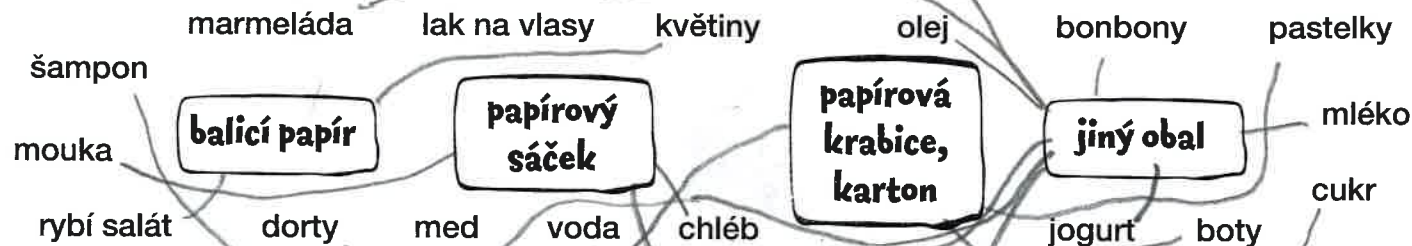
WC

toaletní papír, krabička

dětský pokoj

sešit, učebnice, krabička, papír na kreslení

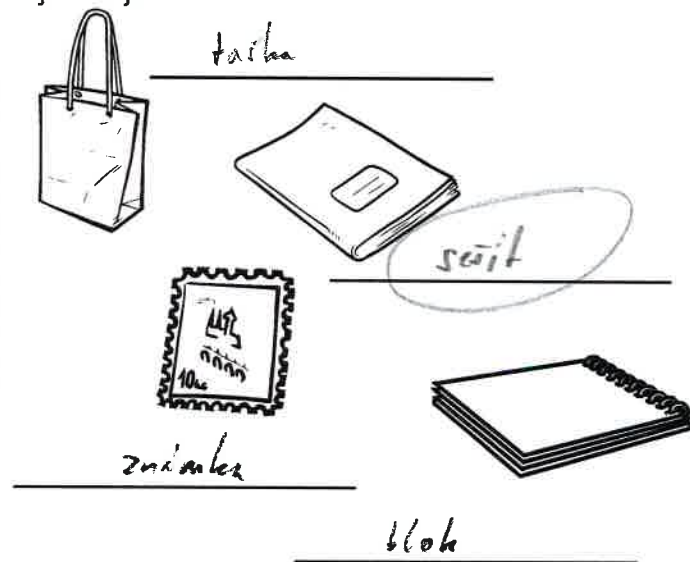
3. **Papír jako obal.** V obchodě lze koupit mnoho zboží, které je zabaleno do obalu z papíru. Pro některé zboží se ale papír jako obal nehodí. Spoj výrobky s obalem, do kterého se běžně balí.



4. **Modrý kontejner.** Zakroužkuj modrou pastelkou vše, co do modrého kontejneru patří. Kontejner vybarvi.



5. **Výrobky z papíru.** Pojmenuj obrázky a ke každému napiš, co zobrazuje. Vyznač, co používáš nejčastěji.



praktická cvičení



1. Nápoj v plastu.

Do PET lahví se balí zejména nápoje, ale také jiné tekutiny. Doplň do slov samohlásky z uzávěřů okolo a slova přečti (použitá písmena postupně škrtej).



Ke sádkám mláto

často mléko s máslem

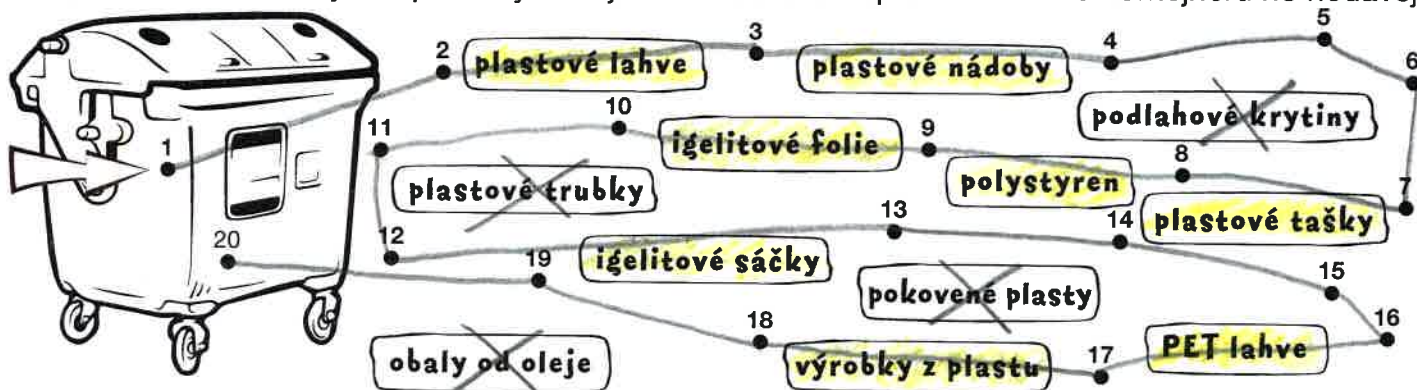
2. První PET lahev (petka). Vyrobená byla teprve nedávno – zjisti kdy a kde a zapiš na linku. Srovnej lahve podle velikosti od největší po nejmenší a přečti písmena. Dozvíš se základní surovinu pro výrobu petek a plastů.

kdy USA kde 1971



Pro výrobu PET lahví a plastů je potřeba ROPA

3. Žlutý kontejner. Spoj tečky podle čísel od 1 do 20. Rámečky, kterými linka projde, odhalí odpad, který do žlutého kontejneru patří. Vybarvi je žlutě. Ostatní odpad škrtni a do kontejneru ho nedávej.



4. Správný postup. Seřaď obrázky správně za sebou, očíslej je, a pak vyprávěj, co se na nich děje.

ŠL



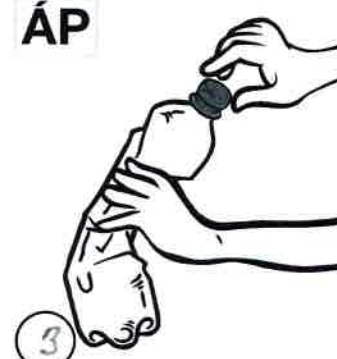
NI



SE



ÁP



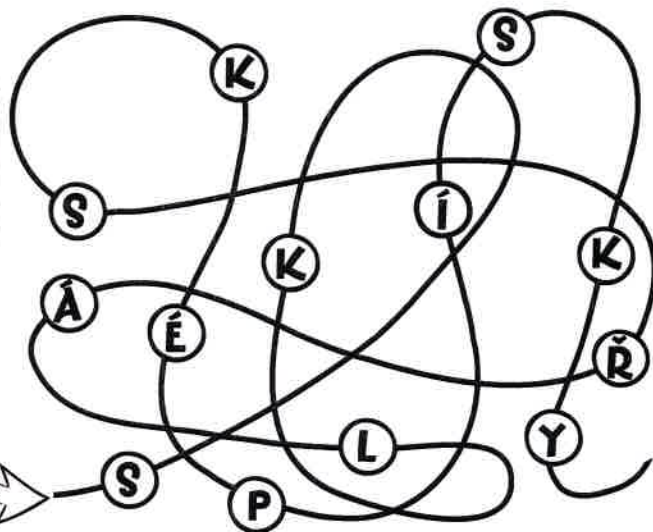
Písmena podle správně seřazených obrázků zapiš do rámečků a slovo přečti.

PET lahve před vhozením do kontejneru



praktická cvičení

1. Původ skla. Ve starém Egyptě obsahovalo sklo vápník a sodu. Co je základem pro výrobu skla dnes, poznáš po vyluštění bludiště. Projdi bludištěm ve směru šipky a zapisuj na linku písmena.



Surovinou pro výrobu skla jsou

SKLAŘSKÉ PÍSKY

2. Vlastnosti skla a skleněných obalů. Vyber ze dvou slov to správné, nesprávné slovo škrtni.

1. Sklo se *může/nemůže* rozbít.
2. Sklo se *dobře/špatně* umývá.
3. Skleněná lahev je *lehčí/těžší* než plastová.
4. Sklo nás *může/nemůže* poranit.
5. Skleněný obal *můžeme/nemůžeme* použít na uchování potravin.
6. Skleněné obaly *můžeme/nemůžeme* použít opakovaně.
7. Sklo se v přírodě zanedlouho samo *rozloží/nerozloží*.

3. Barvy skla. Vybarvi lahve barvami, které mívá sklo. Napiš nejčastější barvu obalového skla.



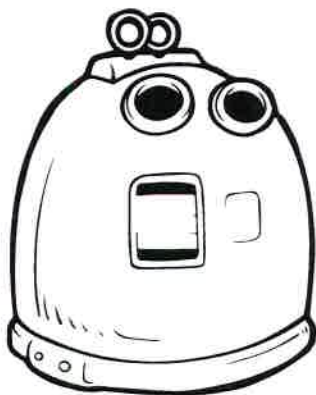
Sklo má nejčastěji barvu

4. Skleněný obal. Ve sklenicích se skladují zejména potraviny. Sklenice na obrázku může být různě velká. Napiš alespoň tři potraviny, které bys v ní mohl najít. Jednu k snídani, jinou k obědu a další k večeři.

MARMELÁDA
OKURKA
HERCUKY



5. Zelený a bílý kontejner. Do rámečků doplň písmena a poznáš, co do kontejneru na sklo nepatří. Kontejner vybarvi a na řádek napiš, co do něj patří.

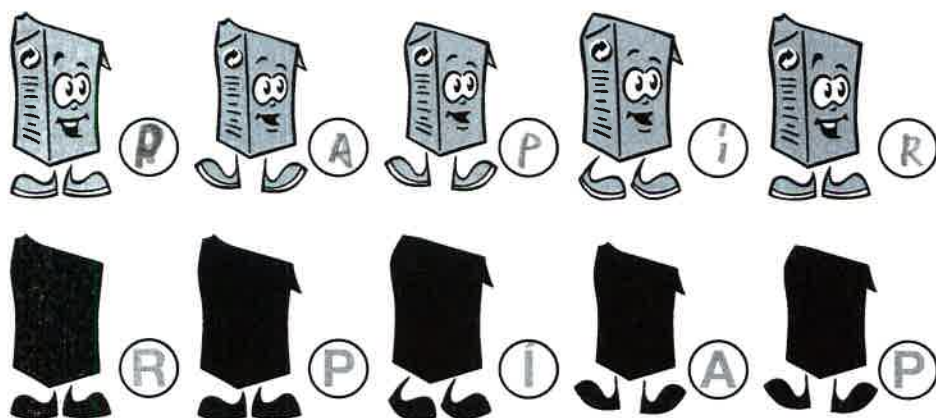


P O R C E L Á N
K E R A M I K A
Z R Ā D L O
Ž Á R O V K Y

V A R N É S K L O
M O N I T O R Y
A U T O S K L O
Z Á Ř I V K Y

praktická cvičení

1. Nápojový karton. Je vyroben ze tří druhů materiálu. Najdi správné stíny pro obrázky a přepiš odpovídající písmena. Slovo dopiš do věty. Pod lupou lze vidět vrstvy nápojového kartonu. Do bublin napiš 3 druhy materiálu podle toho, kde se nacházejí a bubliny vybarvi odpovídající barvou.



Nápojové kartony jsou vyrobeny ze tří druhů materiálu: plastová folie, hliníková folie a papír

2. Co najdu v nápojovém kartonu. Víš, které nápoje najdeš v nápojovém kartonu? V každé větě je ukryto jedno slovo, které je odpovědí. Najdi ho podle návodu a napiš na linku. Jeden z kartonů nakresli na volný list papíru.

Jak luštit: Nakresli stopu lva. (list)



Viděli jsme maharadžu s průvodem.

My přeci nejsme ta nafoukaná děvčata.

Vzdálený strýček Adam lékořici nemá rád.

Z knížek se každý dozví nové informace.

džus
smetana
mléko
vino



3. Oranžová nálepka, kontejner a společný sběr.

Najdi ve svém okolí kontejner, na kterém je tato samolepka. Do bubliny napiš, co říká kolemjdoucím (o kontejneru, o odpadu, co udělat před vhozením). Na linky napiš adresu kontejneru nebo místo popiš.

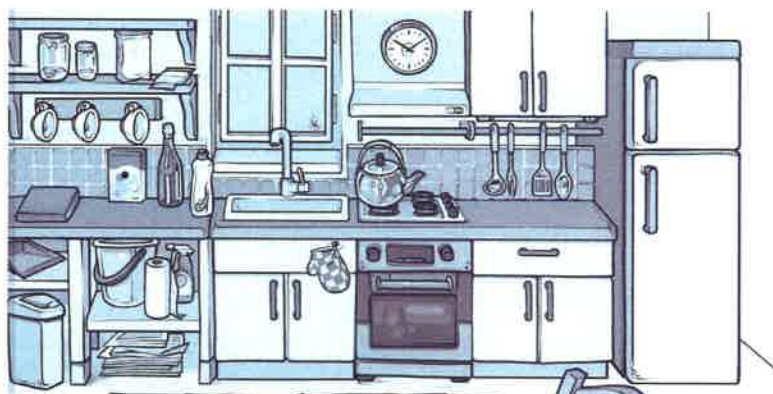
před vyhozením
je recyklovatelné



na žlutém kontejneru
na ulici 5/1

praktická cvičení

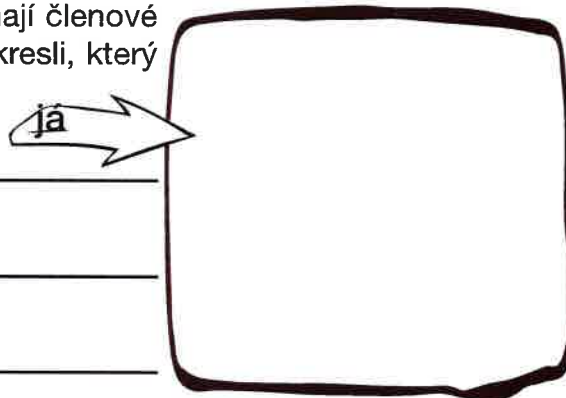
1. Pomocníci na elektřinu. Prohlédni si obrázek kuchyně a řekni, která elektrozařízení tu vidíš a která by tu mohla být. Popiš jejich funkci. Vyprávěj, co dělali lidé, když tyto pomocníky ještě neměli. Vyber si jedno elektrozařízení a napiš o něm krátkou básničku nebo slogan pro jeho reklamu.



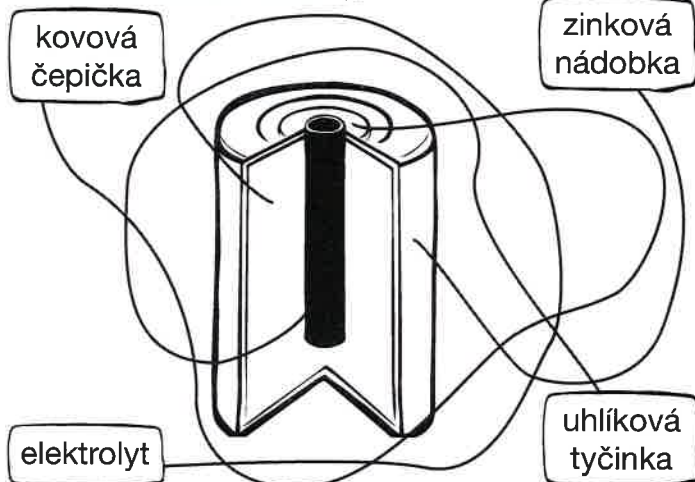
Moje báseň o lednici
 V rohu stojí lednice
 to se může bledně
 chodím do ní rád
 je to na mně zkrát.
 Když mrazivě sviděl,
 ochladím se malinko

2. Fungují i na baterie. Zjisti, které přístroje na baterie mají členové tvé rodiny. Zapiš do tabulky. Do rámečku napiš nebo nakresli, který spotřebič na baterie používáš nejradši ty.

mamka mob. l
 tatka notebook
 ségra/brácha tablet



3. Co je uvnitř. Rozmotej tkaničky a dozvíš se, z čeho se skládá baterie.



4. Rodný list. Štítek elektrozařízení je podobný tvému rodnému listu. Najdeš ho obvykle na jeho zadní či dolní straně. Opiš z něj informace.

Airb1 M15T
 název elektrozařízení
 Voltage 220V - 240V
 Frequency 50Hz / 60Hz
 Power 30W
 Made in China
 Model SES-70C & 70A

5. Kam s nimi, když doslouží. Přečteš řádky, kterým dolní část chybí? Doplň písmena, větu přečti a přepiš ji na linky. Dozvíš se, co máš udělat se starými elektrospotřebiči a vybitými bateriemi.

Až dosloužím, odnes mě do sběrného dvora nebo na místo zpětného odběru.

praktická cvičení

1. Některý odpad je nebezpečný. Některé obaly a věci se po dosloužení stanou nebezpečným odpadem. Spoj obrázky s místem, kde takové věci najdeš. Napiš do každé místnosti jednu věc, jejíž obal je nebezpečným odpadem. Napiš, k čemu a jak se používá. Sám tyto věci nikdy nepoužívej!

Nápověda: Domácí čističe, hnojiva, postřiky proti hmyzu, léky, rozpouštědla, barvy, laky, i ten na nehty. A všechny kovové, plastové a skleněné obaly s jejich zbytky. Také rtuťové teploměry, baterie a zářivky.



laky na nehty

zářivka - na světlo

postřik na hmyz

2. Kam s ním, aby neškodil. Vyber slova a zařaď je do odpovídající věty. Dozvíš se, co dělat s nebezpečným odpadem.

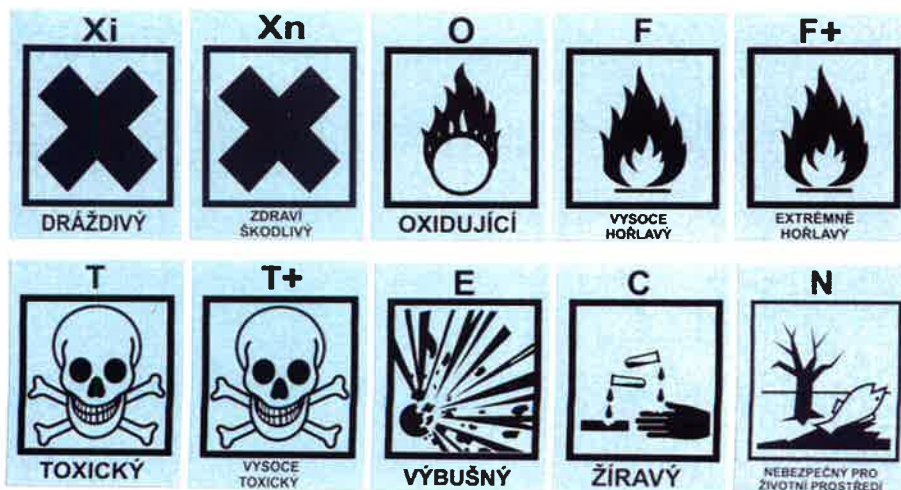
Nebezpečný odpad *nikdy* nevhazuj do kontejnerů na *směsný* odpad.

Nepatří do *přírody*, ani na běžnou skládku. *Baterie* odnes do sběrného boxu *ve škole* nebo v obchodě. Staré léky vrať do *lékárny*

Ostatní nebezpečný odpad patří na sběrný *dvůr* nebo do pojízdné sběrný.

čekárny baterie dům přírody směsný nikdy směsný vždy baterky

3. Nebezpečný přítel. Čističe, odpuzovače hmyzu, léky, hnojiva a mnoho dalších přípravků nám sice pomáhají, ale jejich zbytky jsou nebezpečným odpadem. Prohlédni si značky, které najdeš na obalech. Podívej se doma, jestli takový výrobek máte a sleduj, co se s ním stane po vypotřebaování. Zapiš na linku jeho název, druh podle značky a datum spotřeby. **Nebezpečné látky nepatří do rukou dětem. Nikdy s nimi sám nezacházej, a to i s nebezpečným odpadem. I tento úkol vyřeš spolu s rodiči nebo někým dospělým.**



Savo

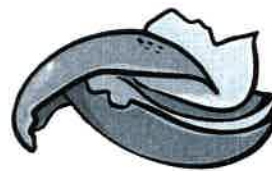
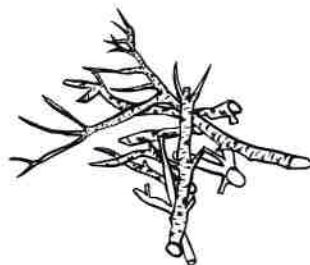
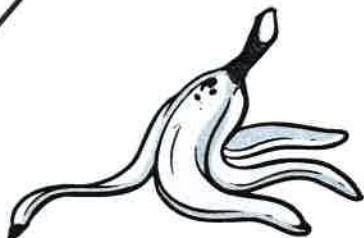
drůbkový

nebezpečný pro životní prostředí

1. 8. 2015

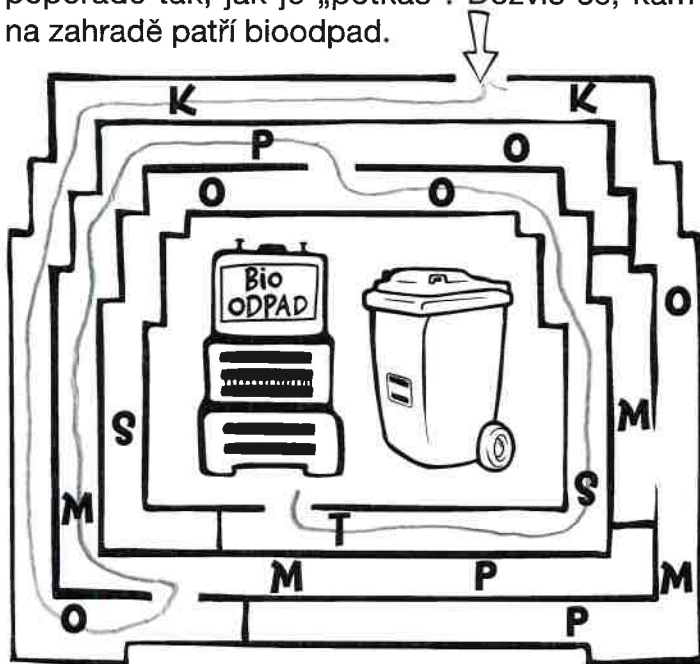
1. **Bioodpad.** Zbytkům z ovoce a zeleniny a odpadu ze zahrad a zeleně se říká bioodpad. Co do něj patří? Spoj čtverečky s písmeny s prázdnými čtverečky a přepiš do nich písmena podle ukázky.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21
L T K A Ě L Š Í V Y Á T S U V R E T V P I



S L U P K Y L I Š T Í V Ě T V Ě T R Á V A
 7 1 14 20 3 10 6 21 13 18 8 15 5 12 9 17 2 16 11 19 4

2. **Kam s ním.** Projdi bludištěm a zapisuj písmena popořadě tak, jak je „potkáš“. Dozvíš se, kam na zahradě patří bioodpad.



3. **Co je bioodpad.** Přečti slova napsaná pozpátku a dozvíš se, co patří mezi bioodpad. Poznáš dvě věci, které sem nepatří? Kam patří?

**ROBORY Z BRAMBOR
 SHILÉ JABLKO
 ZKAŽENÁ ŠUNKY
 PAPIROVÝ UBROUSEK
 ZBYLÁ OMÁČKA
 VĚTVE
 LISTÍ
 TRÁVA
 OHRYZEK
 SKOŘÁPKY OD VAJEC**

4. **Využití, koloběh.** Vyprávěj, jak vzniká bioodpad, co se s ním dál děje a jak se využívá. Vysvětli koloběh bioodpadu.

