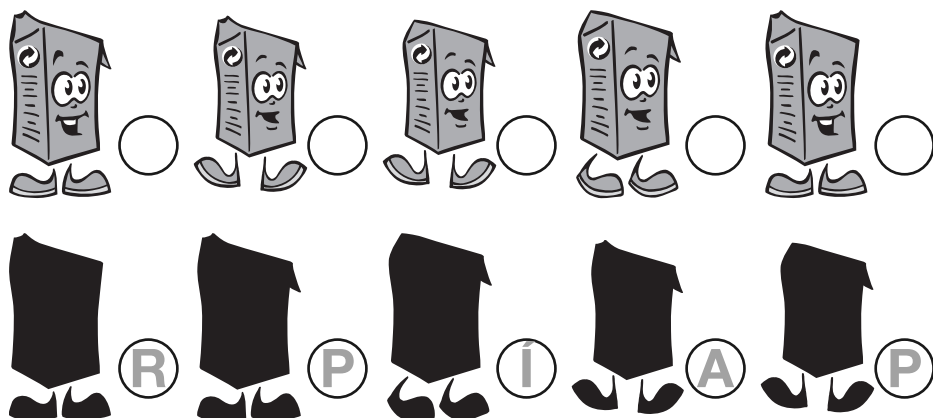


praktická cvičení

1. Nápojový karton. Je vyroben ze tří druhů materiálu. Najdi správné stíny pro obrázky a přepiš odpovídající písmena. Slovo dopiš do věty. Pod lupou lze vidět vrstvy nápojového kartonu. Do bublin napiš 3 druhy materiálu podle toho, kde se nacházejí a bubliny vybarvi odpovídající barvou.



Nápojové kartony jsou vyrobeny ze tří druhů materiálu: plastová folie, hliníková folie a _____

2. Co najdu v nápojovém kartonu. Víš, které nápoje najdeš v nápojovém kartonu? V každé větě je ukryto jedno slovo, které je odpovědí. Najdi ho podle návodu a napiš na linku. Jeden z kartonů nakresli na volný list papíru.

Jak luštit: Nakresli **stopu** lva. (list)

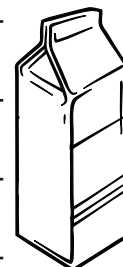


Viděli jsme maharadžu s průvodem.

My přeci nejsme ta nafoukaná děvčata.

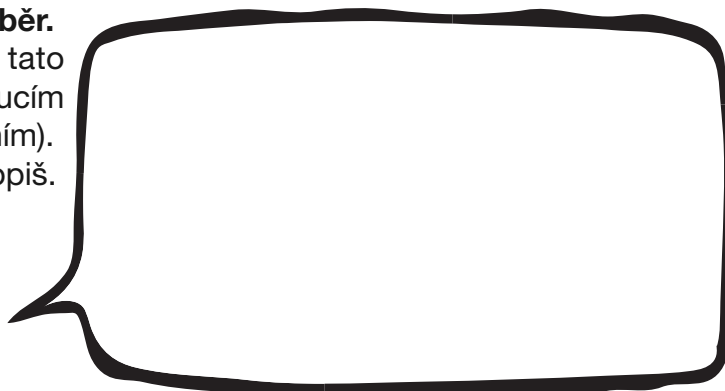
Vzdálený strýček Adam lékořici nemá rád.

Z knížek se každý dozví nové informace.



3. Oranžová nálepka, kontejner a společný sběr.

Najdi ve svém okolí kontejner, na kterém je tato samolepka. Do bubliny napiš, co říká kolemjdoucím (o kontejneru, o odpadu, co udělat před vhozením). Na linky napiš adresu kontejneru nebo místo popiš.



nápojové kartony

Krabičky od džusů, mléčných výrobků, vín apod.

Stlačte prosím, šetříte místo v kontejneru.

Obaly jsou obvykle označeny: C/PAP 81 84

OBEC JE ČLEMEM SYSTÉMU **EKO KOM**

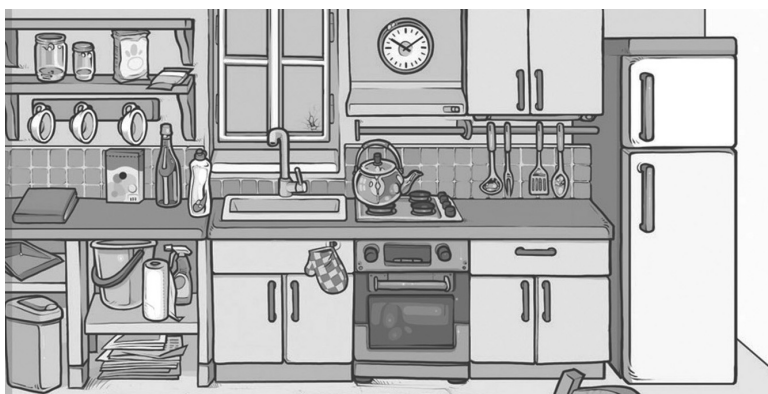
www.ekokom.cz www.jaktridit.cz

Děkujeme Vám, že třídíte odpady!



praktická cvičení

1. Pomocníci na elektřinu. Prohlédni si obrázek kuchyně a řekni, která elektrozařízení tu vidíš a která by tu mohla být. Popiš jejich funkci. Vyprávěj, co dělali lidé, když tyto pomocníky ještě neměli. Vyber si jedno elektrozařízení a napiš o něm krátkou básničku nebo slogan pro jeho reklamu.



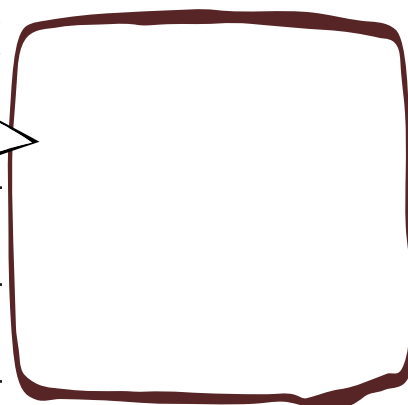
Moje báseň o

2. Fungují i na baterie. Zjisti, které přístroje na baterie mají členové tvé rodiny. Zapiš do tabulky. Do rámečku napiš nebo nakresli, který spotřebič na baterie používáš nejradši ty.

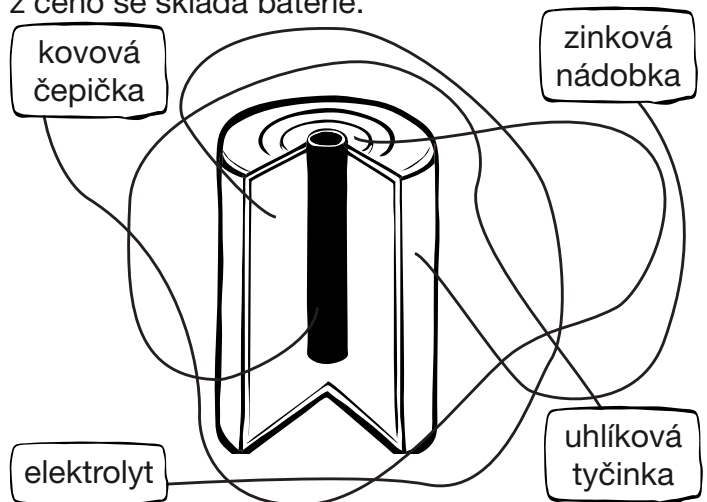
mamka _____

taťka _____

ségra/brácha _____



3. Co je uvnitř. Rozmotej tkaničky a dozvíš se, z čeho se skládá baterie.



4. Rodný list. Štítek elektrozařízení je podobný tvému rodnému listu. Najdeš ho obvykle na jeho zadní či dolní straně. Opiš z něj informace.

název elektrozařízení








5. Kam s nimi, když doslouží. Přečteš řádky, kterým dolní část chybí? Doplníš písmena, větu přečti a přepiš ji na linky. Dozvíš se, co máš udělat se starými elektrospotřebiči a vybitými bateriemi.

Až dosloužím, odnes mě do sběrného dvora nebo na místo zřetelného odběru.

praktická cvičení

1. Některý odpad je nebezpečný. Některé obaly a věci se po dosloužení stanou nebezpečným odpadem. Spoj obrázky s místem, kde takové věci najdeš. Napiš do každé místnosti jednu věc, jejíž obal je nebezpečným odpadem. Napiš, k čemu a jak se používá. Sám tyto věci nikdy nepoužívej!

Nápověda: Domácí čističe, hnojiva, postřiky proti hmyzu, léky, rozpouštědla, barvy, laky, i ten na nehty. A všechny kovové, plastové a skleněné obaly s jejich zbytky. Také rtuťové teploměry, baterie a zářivky.

						
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____

2. Kam s ním, aby neškodil. Vyber slova a zařaď je do odpovídající věty. Dozvíš se, co dělat s nebezpečným odpadem.

Nebezpečný odpad nevhazuj do kontejnerů na odpad.











Nepatří do, ani na běžnou skládku. odnes do sběrného boxu

nebo v obchodě. Staré léky vrať do

Ostatní nebezpečný odpad patří na sběrný nebo do pojízdné sběrné.

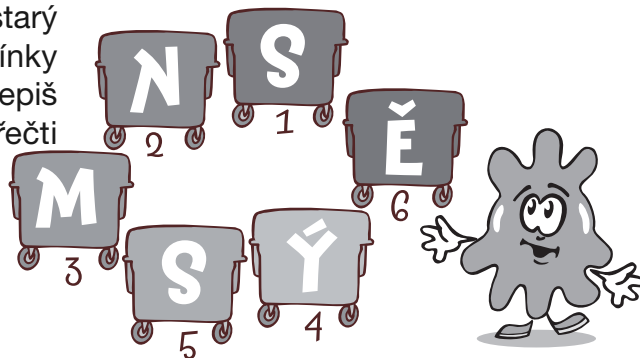
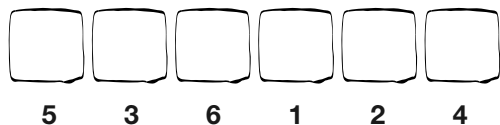
<input type="checkbox"/> čekárny	<input type="checkbox"/> baterie	<input type="checkbox"/> dům	<input type="checkbox"/> přírody	<input type="checkbox"/> směšný	<input type="checkbox"/> nikdy	<input type="checkbox"/> směsný	<input type="checkbox"/> vždy	<input type="checkbox"/> baterky	<input type="checkbox"/> dvůr	<input type="checkbox"/> žádný	<input type="checkbox"/> ve škole	<input type="checkbox"/> lékárny
----------------------------------	----------------------------------	------------------------------	----------------------------------	---------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	-------------------------------	----------------------------------	-------------------------------	--------------------------------	-----------------------------------	----------------------------------

3. Nebezpečný přítel. Čističe, odpuzovače hmyzu, léky, hnojiva a mnoho dalších přípravků nám sice pomáhají, ale jejich zbytky jsou nebezpečným odpadem. Prohlédni si značky, které najdeš na obalech. Podívej se doma, jestli takový výrobek máte a sleduj, co se s ním stane po vypotřebování. Zapiš na linku jeho název, druh podle značky a datum spotřeby. **Nebezpečné látky nepatří do rukou dětem. Nikdy s nimi sám nezacházej, a to i s nebezpečným odpadem. I tento úkol vyřeš spolu s rodiči nebo někým dospělým.**

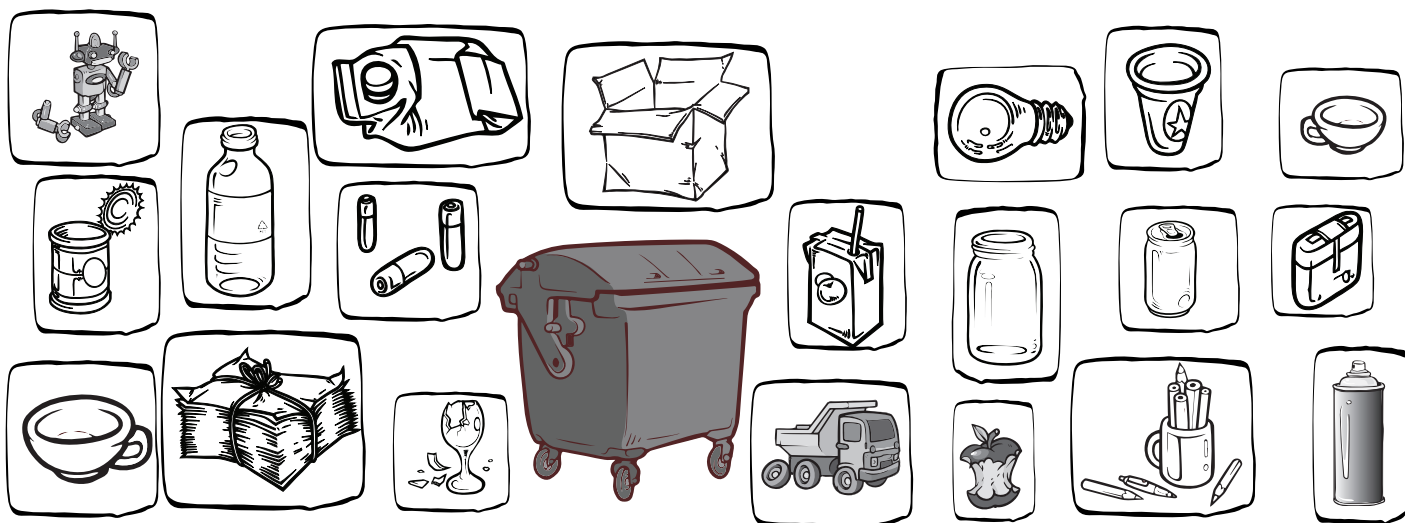
 DRÁŽDIVÝ	 ZDRAVÍ ŠKODLIVÝ	 OXIDUJÍCÍ	 VYSOCE HOŘLAVÝ	 EXTRÉMNĚ HOŘLAVÝ
 TOXICKÝ	 VYSOCE TOXICKÝ	 VÝBUŠNÝ	 ŽÍRAVÝ	 NEBEZPEČNÝ PRO ŽIVOTNÍ PROSTŘEDÍ

praktická cvičení

1. Netříděný odpad. Mastný papír, hrnek bez ucha, starý květináč, tuba od zubní pasty, žárovka, dětské plínky a další odpad, který nelze třídit. Jak ho nazýváme? Přepiš podle čísel písmena z kontejnerů do rámečků a přečti slovo. Na řádek napiš větu, ve které toto slovo bude.



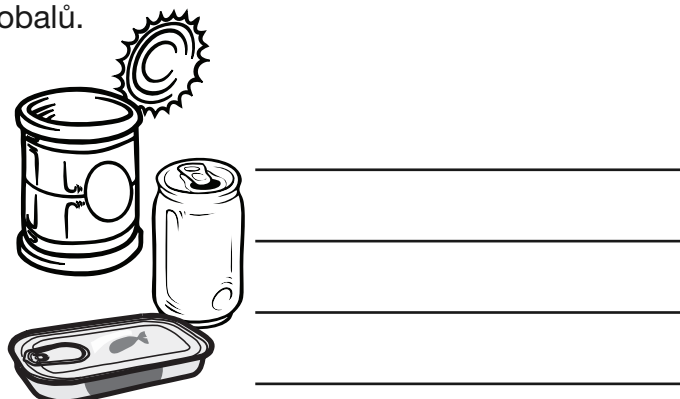
2. Šedý/černý kontejner. Vyříd' odpad podle toho, kam patří. Směsnému odpadu nakresli šipku do kontejneru, ostatním tříděným odpadům vybarvi bubliny barvou odpovídající kontejneru, do kterého správně patří. Do obrázku kontejneru vepiš, co jsi dnes do směsného odpadu vyhodil.



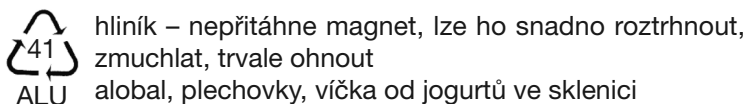
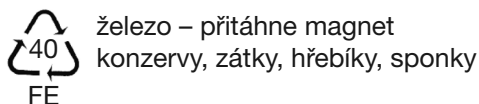
3. Co už nejde vytrít. V tabulce se ukrývají dva odpady, které nelze třídit, patří do kontejneru na směsný odpad. Vyškrtej všechna písmena, která jsou v tabulce třikrát a zbylá přečti po řádcích.

S	P	T	O	R	D	C	J
E	D	J	L	T	Á	N	S
K	J	U	E	R	T	A	M
D	I	S	U	K	U	A	

4. Na druhý pohled. Napiš na linky, jaké potraviny v těchto kovových obalech najdeš. Řekni, které už jsi ochutnal. Na volný papír nakresli návrh kontejneru nebo nádoby na sběr kovových obalů.



5. Kovový a nekovový obal. Na kovových obalech najdeš tyto značky. Zkus je na některém najít a obal přines do školy. Který obal vypadá jako kov a není jím? Napiš na linku alespoň jeden příklad.



kovový obal není: _____

praktická cvičení

1. Kam patří. Vytříd' obaly na plasty, sklo, papír a nápojový karton. Spoj linkou obrázků obalu s kontejnerem, do kterého bys ho měl správně vyhodit. To, co se do žádného kontejneru na této stránce nehodí, škrtni. Příklad: přijdeš na to, kam tento odpad patří? Můžeš to k němu napsat. Kontejnery i maskoty vybarvi správnou barvou.



2. Chytré obaly. Obaly slouží k ochraně zboží, ale také usnadňují jeho přenos, otevření nebo použití výrobku vůbec. Najdi mezi dvojicí téměř stejných obrázků drobné rozdíly. Řekni, jaký vliv tyto rozdíly mají na funkčnost obalu. Zkus některé části dokreslit nebo vymysli jiné, které pomohou tobě jako spotřebiteli při používání obalu nebo jeho třídění.



praktická cvičení

1. Jak třídit správně. Dopln do vět správná slova a dozvíš se, jak třídit odpad. Vyber z rámečků odpovídající slovo a dopiš ho na linku. Můžeš ho i vystříhnout a do věty nalepit.

plasty žlutého krabice barevné stlač odevzdej sešlápní nálepkou krabice plastové tašky porcelán je třeba malířích oranžového mokré tašky svorky neodstraňuj se musí sešlápní bílé papírem sešlápní zeleného mastný zrcadlo modrého nerozbíjej



Starý papír dávej třeba do papírové nebo Větší papírové krabice Z časopisu nemusíš odstranit Nevhazuj papír, a od barev po Starý papír odnes do kontejneru.



Použité plasty a obaly dávej třeba do plastové Kelímky od jogurtů vymýt nebo alespoň vypláchnout. PET lahve vždy a lehce zašroubuj zpátky víčko. Tašku s plasty odnes do kontejneru.



Použité sklo dávej třeba do pevné Kovový uzávěr odstranit. Sklo Nevhazuj ani rozbité Vratné lahve v obchodě. Použité sklo odnes do kontejneru. Někde se používá oddělený kontejner na a sklo.



Prázdné nápojové kartony nebo rukou. Plastový uzávěr z kartonu Nashromážděné obaly odnes do kontejneru. Tam, kde není takový kontejner, řid' se oranžovou, která může být na kontejneru snebo

2. Co z něj bude. Vytříděný odpad se po zpracování recykluje. V lekci 13 se dozvíš, co znamenají značky na obalech a zboží. Dopln správná znaménka a dozvíš se, co se dá z odpadu také vyrobit.



papír, sešity, toaletní papír



vlákna do bund a spacáku



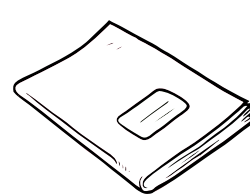
sacky a folie, lavicky a kompostery



izolacní materiál

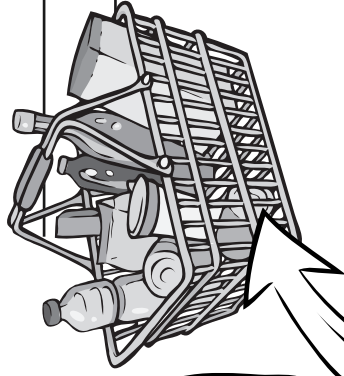
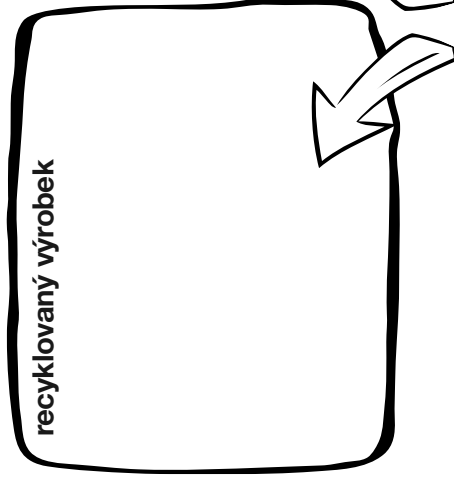


nove lahve



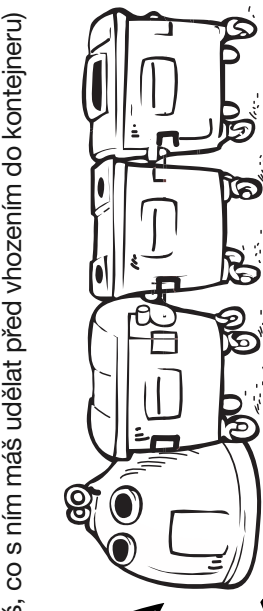
Koloběh. Obrázek znázorňuje cestu od nového výrobku, přes odpad, zpracování a recyklaci ke vzniku nového výrobku. Vyber si jeden z nových výrobků a popiš jeho jednotlivé „zastávky“ v koloběhu. Řekni konkrétní výrobek vzniklý recyklací a nakresli ho (nebo popiš) ho do rámečku. Pokud se takový výrobek najít ve tvém okolí. Při popisu použijvej slova v dolním rámečku.

1. nový výrobek (napiš, jaký výrobek sis vybral a zakroužkuj, jakým druhem odpadu se stane jeho obal)



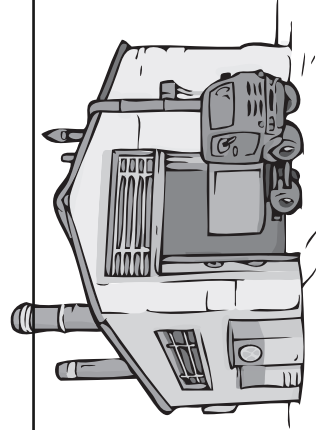
papír **plasty** **sklo**
nápojový karton

2. kontejner (vybarvi kontejner, do kterého tvůj odpad patří a napiš, co s ním máš udělat před vhozením do kontejneru)

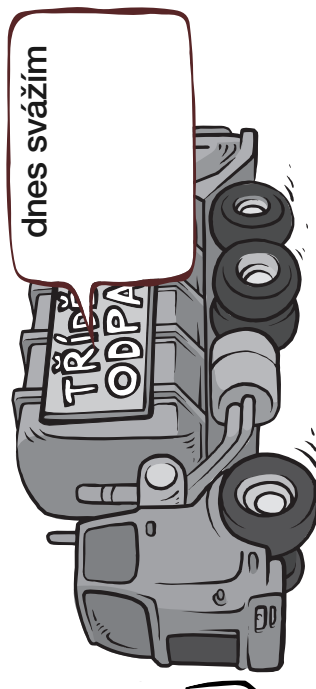


5. továrna na zpracování odpadu a výrobní závod (napiš, jak si představuješ zpracování tvého odpadu, jaká druhotná surovina z něj vznikne a jak je dále zpracován)

4. dotřídovací linka (napiš, jak si představuješ práci na dotřídovací lince u tvého odpadu)



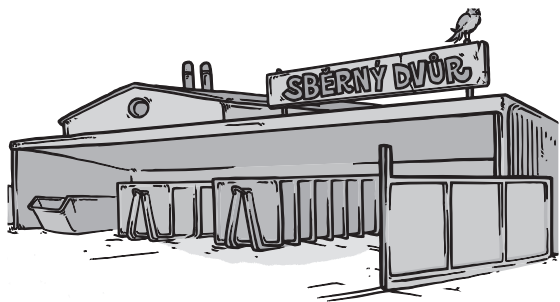
3. popelářský vůz (napiš druh tvého odpadu a bublinu vybarvi; na samolepce na kontejneru zjisti, kdy tento odpad u vás vyváží, napiš na linky)



obal, odpad, kontejnerové hnízdo, znečištěný odpad, nevytříděný odpad, vymýt, sešlápnout, zmačkat, správný kontejner, sběrný dvůr, svoz odpadu, úprava odpadu, dotřídění podle druhu, odstranění, ruční třídění, automatické třídění, demontáž, magnet, balíky papíru, dřt z PET lahvi, dřt z plastových sáčků, rozemleté skleněné střepy, oddělení vrstev, drcení, stejný materiál, zpracování suroviny, náhrada primární suroviny, využití při výrobě

praktická cvičení

1. Když kontejner nestačí. Na sběrný dvůr patří jakýkoliv odpad. Ten, co se pro svou velikost nevejde do kontejneru, nebezpečný odpad, bioodpad i elektrozařízení. Na všechno mají zvláštní kontejnery nebo místa k uložení. Najdi pro odpady správný kontejner na sběrném dvoře a slova opiš do příslušných řádků. Další můžeš připsat.



- cihly
- koberec
- žehlička
- baterie
- zářivka
- dlaždičky
- počítač
- keře
- lahev od ředidla
- kamna
- lednice
- tráva
- autobaterie
- kočárek
- televize
- postel
- listí
- větve
- lino
- suť
- plechovka od barvy
- dřevěné desky
- varná konvice

bioodpad

objemný odpad

nebezpečný odpad

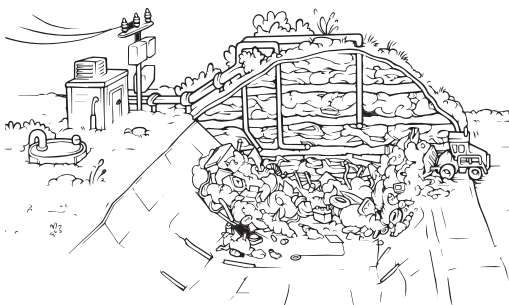
stavební odpad

elektroodpad

2. Méně skládek. Čím méně bude netříděného odpadu, tím méně bude skládek. Na řádky vlevo napiš odpad, který nelze třídít. Vpravo pak napiš příklady odpadu, který se třídí a dále zpracovává. Prohlédni si obrázek, popiš skládku a řekni několik vět o černých skládkách a o jejich nebezpečí.

patří na skládku

porcelánový hrnek



nepatří na skládku

PET lahev

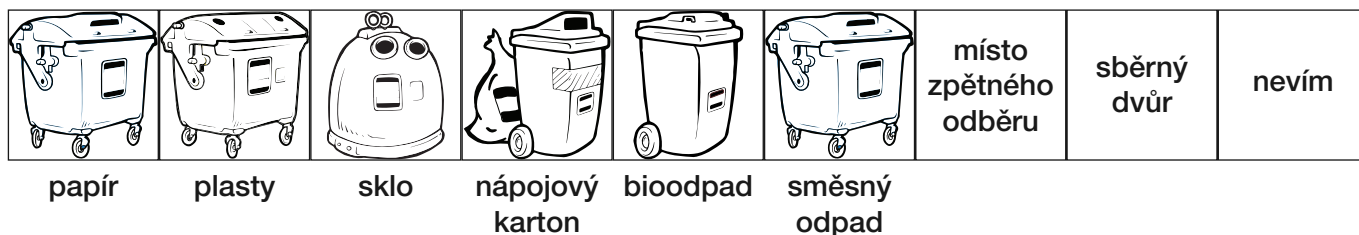
3. Co se děje s odpadem. Co se stane s papírem, PET lahví, sklenicí nebo jiným odpadem, který můžeš třídít, když ho vhodíš do směsného kontejneru? Doplni správně slova do věty a dozvíš se to.

Jestliže _____, který můžu _____, vyhodím do _____ odpadu, _____ nevytřídí a skončí na _____ .

- skládce / vždy se / vyhodit / nikdy se / kontejner / směsného / vytřídít / odpad / poli

praktická cvičení

1. Můj pokoj. Vybarvi kontejnery odpovídající barvou a do dvou okének napiš místo zpětného odběru a sběrný dvůr, kam to máš nejbližší. Pojmenuj věci v pokojíku na obrázku a najdi pro ně správný kontejner nebo místo, kam je vytrídíš, když se rozbijí. Spoj je čarou. Kontejnery před tím vybarvi. Diskutuj o posledním okénku a snaž se najít řešení se spolužáky či rodiči doma.



2. Místo pro třídění. Nakresli na volný list papíru jednoduchý náčrt místa, kde bydlíš nebo trávíš volný čas (byt, dům, chata, klubovna) a vyznač místnosti. Do každé napiš, jaký odpad tam nejvíce vzniká (např. kuchyň – slupky z brambor – bioodpad). Vyznač, kde jsou nádoby na tříděný odpad. Jestliže tam žádné nejsou, najdi vhodné místo. Nakresli nádobu, která by se ti na třídění odpadu doma líbila. Na linku napiš, kde máte doma nádoby na třídění odpadu a který odpad doma třídíte.

3. Každý žáček pozná odpad podle značek. Podle značky na obalech a výrobcích poznáš, kam odpad vytrídít. Tady jsou ty základní. Zakroužkuj ty, které jsi na obalech našel.

SKLO

bílé zelené hnědé



PAPÍR

vlnitá lepenka hladká lepenka ostatní papír



SBĚRNÝ DVŮR

železo hliník



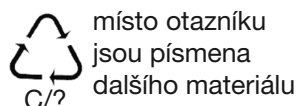
NÁPOJOVÝ KARTON



PLAST (různé druhy)



SMĚSNÝ ODPAK



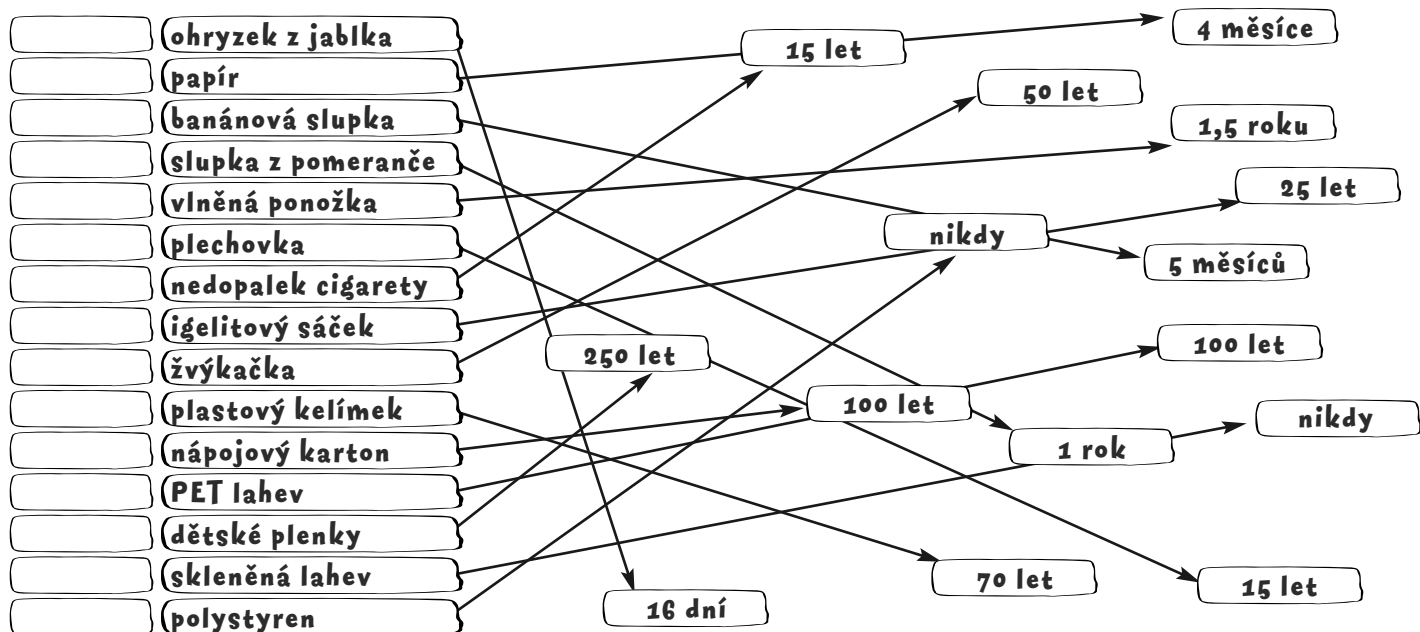
vhodí do příslušné nádoby na odpad

nebezpečný odpad / nevhazuj do kontejneru / odnes na sběrný dvůr

bylo zapláceno za recyklaci obalu / odnes ho do příslušného kontejneru

praktická cvičení

1. Jak dlouho. Najdi s pomocí pravítka správné šipky a vepiš odpovídající informaci do prázdného rámečku k odpadu. Dozvíš se, za jak dlouho se daný odpad v přírodě rozloží*. Ani tento odpad do přírody nepatří. Diskutuj o tom, kam je správné ho dát. Jeden z odpadů si vyber a napiš na linku větu o tom, kam patří.



*Doba rozkladu materiálu se někdy zakládá pouze na předpokladu a záleží i na místě, kde odpad leží. Může se zkrátit i prodloužit, ne však výrazně. Uvedené informace ukazují průměrnou dobu rozkladu odpadu, když se válí na povrchu lesní půdy (mimo zimní období).

2. Bez následků. Některý odpad se v přírodě rozloží bez škodlivých následků, z jiného se při rozkladu uvolňují nebezpečné látky. Co mohou způsobit? Dopln vynechané samohlásky a slova přečti.

Z N . Č . Š T . N . P . D Z . M N . C H V . D

A A A
E E E E

Z . M . Ř . N . . V Z D . Š .

Ě

P . Š K . Z . N . Z D R . V . L . D .

I I
Í Í Í Í Í Í Í Í Í

. H Y N . T . Z V . Ř . T

O O O O O O
U U U

3. Odpad ve škole. Spoj tečky od čísla 1 vždy postupuj k nejbližší další tečce. Pak řekni k jednotlivým místnostem činnosti, které tam probíhají a napiš druhy odpadů, které tam mohou vzniknout. Ke každému odpadu řekni (napiš), jak ho správně třídit. Na linky napiš, co jsi do koše ve škole dnes vyhodil ty. Napiš, kde máte ve škole nádoby na tříděný odpad. Jestliže je ve škole nemáte, vyber pro ně vhodné místo a napiš ho.

•
adresa školy

výtvarná dílna

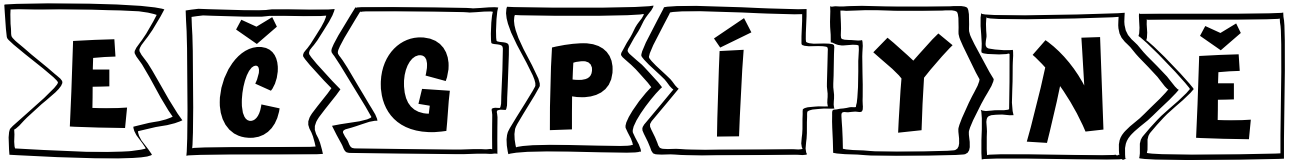
naše třída

družina

1

praktická cvičení

1. Původ papíru. Víš, kde byl papír objeven? Jen čtyři útržky papíru do sebe zapadají. Najdi je a přepiš písmena na nich do rámečků.



Papír má původ v

--	--	--	--

2. Kde najdu papír. Zamysli se, jaké podoby má papír. Napiš k jednotlivým místnostem alespoň dva příklady výrobků nebo obalů z papíru, které tam můžeš objevit.

kuchyň _____

obývací pokoj _____

koupelna _____

WC _____

dětský pokoj _____

3. Papír jako obal. V obchodě lze koupit mnoho zboží, které je zabaleno do obalu z papíru. Pro některé zboží se ale papír jako obal nehodí. Spoj výrobky s obalem, do kterého se běžně balí.

	marmeláda	lak na vlasy	květiny	olej	bonbony	pastelky
šampon						
mouka	balicí papír	papírový sáček	papírová krabice, karton	jiný obal		mléko
rybí salát	dorty	med	voda	chléb	jogurt	boty
						cukr

4. Modrý kontejner. Zakroužkuj modrou pastelkou vše, co do modrého kontejneru patří. Kontejner vybarvi.

noviny

mokrý papír

papírové pytlíky

sešity

krabice

časopisy

mastný papír

dětské pleny

lepenkové krabice

kalendáře i se spirálou

5. Výrobky z papíru. Pojmenuj obrázky a ke každému napiš, co zobrazuje. Vyznač, co používáš nejčastěji.

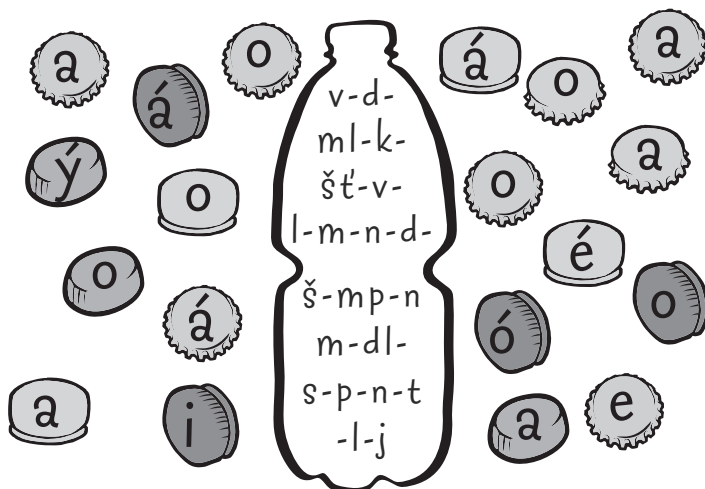
praktická cvičení



1. Nápoj v plastu.

Do PET lahví se balí zejména nápoje, ale také jiné tekutiny. Doplníš do slov samohlásky z uzávěřů okolo a slova přečti (použitá písmena postupně škrtej).

Na linky napiš větu o jednom vyluštěném nápoji.



2. První PET lahev (petka). Vyrobená byla teprve nedávno – zjisti kdy a kde a zapiš na linku. Srovnaj lahve podle velikosti od největší po nejmenší a přečti písmena. Dozvíš se základní surovinu pro výrobu petek a plastů.

kdy _____ kde _____

Pro výrobu PET lahví a plastů je potřeba _____



3. Žlutý kontejner. Spoj tečky podle čísel od 1 do 20. Rámečky, kterými linka projde, odhalí odpad, který do žlutého kontejneru patří. Vybarvi je žlutě. Ostatní odpad škrtni a do kontejneru ho nedávej.

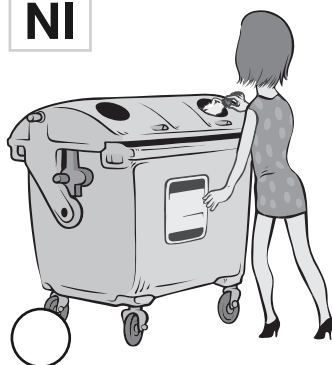


4. Správný postup. Seřaď obrázky správně za sebou, očíslej je, a pak vyprávěj, co se na nich děje.

ŠL



NI



SE



ÁP

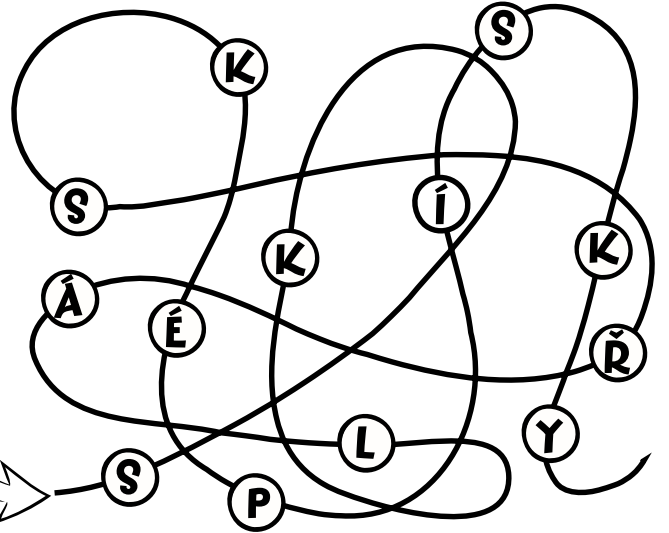


Písmena podle správně seřazených obrázků zapiš do rámečků a slovo přečti.

PET lahve před vhozením do kontejneru

praktická cvičení

1. **Původ skla.** Ve starém Egyptě obsahovalo sklo vápník a sodu. Co je základem pro výrobu skla dnes, poznáš po vyluštění bludiště. Projdi bludištěm ve směru šipky a zapisuj na linku písmena.

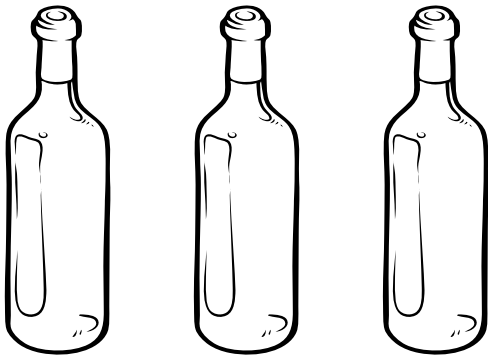


Surovinou pro výrobu skla jsou

2. **Vlastnosti skla a skleněných obalů.** Vyber ze dvou slov to správné, nesprávné slovo škrtni.

- | | |
|---|--|
| 1. Sklo se <i>může/nemůže</i> rozbít. | 5. Skleněný obal <i>můžeme/nemůžeme</i> použít na uchování potravin. |
| 2. Sklo se <i>dobře/špatně</i> umývá. | 6. Skleněné obaly <i>můžeme/nemůžeme</i> použít opakovaně. |
| 3. Skleněná lahev je <i>lehčí/těžší</i> než plastová. | 7. Sklo se v přírodě zanedlouho samo <i>rozloží/nerozloží</i> . |
| 4. Sklo nás <i>může/nemůže</i> poranit. | |

3. **Barvy skla.** Vybarvi lahve barvami, které mívá sklo. Napiš nejčastější barvu obalového skla.

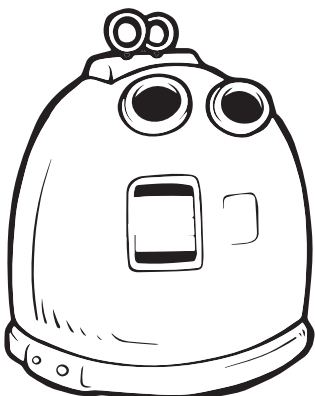


Sklo má nejčastěji barvu

4. **Skleněný obal.** Ve sklenicích se skladují zejména potraviny. Sklenice na obrázku může být různě velká. Napiš alespoň tři potraviny, které bys v ní mohl najít. Jednu k snídani, jinou k obědu a další k večeři.



5. **Zelený a bílý kontejner.** Do rámečků doplň písmena a poznáš, co do kontejneru na sklo nepatří. Kontejner vybarvi a na řádek napiš, co do něj patří.



O R C L Á N
 K E A M I A
 Z R A D O
 Ž Á O K Y

V R N É S L O
 M N I O R Y
 A U O S K O
 Á Ř I K Y
